

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 20»

Рассмотрено:

Школьным методическим объединением

учителей иностранного языка

Руководитель ШМО _____ Иванова С.А.

Протокол от 27.08.2020г. №1

Утверждено:

Приказом директора МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа №20»

г. Черногорска

от 28.08 2020 г. № 45

Календарно-тематическое планирование

Английский язык, 6 а класс

(название учебного предмета, обозначение класса)

2020-2021 учебный год

(сроки действия календарно-тематического планирования)

Макушкина Евгения Борисовна

(Ф.И.О. учителя, составившего рабочую программу)

соответствие занимаемой должности, 3 года

(квалификационная категория, педагогический стаж)

г. Черногорск
2020

Пояснительная записка

Календарно-тематическое планирование по английскому языку составлено для учащихся 6 а класса.

Место предмета в учебном плане

Данное календарно-тематическое планирование реализуется в 2020–2021 учебном году. В соответствии с конкретным расписанием программа рассчитана на 102 часа в год (3 часа в неделю).

Использование этнокультурного компонента на уроках иностранного языка

В школе должно быть место мировой культуре и традициям, истории и литературе, всему тому, что делает нас уникальными среди других уникальных культур. Этот интерес вполне закономерен, так как связан с осознанием обществом исторической преемственности поколений, сохранением, распространением и развитием национальной культуры, воспитанием бережного отношения к историческому и культурному наследию нашей великой Родины.

Этнокультурная линия в процессе изучения иностранного языка логично вписывается в содержательную и методическую базу обучения иностранному языку, где стратегической целью признано формирование межкультурной и коммуникативной компетенции учащихся. Осознавая это, на уроках иностранного языка используются знания, полученные учащимися на уроках литературы, географии, истории, музыки, изобразительного искусства, а также ряда точных наук. Это помогает ученикам строить для себя общую картину мира, и вырабатывать собственное отношение ко всему происходящему. Это приводит к достижению основной цели обучения иностранному языку – формированию навыков культурного общения.

На уроках иностранного языка учащиеся имеют возможность сопоставить запас знаний по истории и культуре народов России, города и района с представлением о менталитете и культуре других наций.

Этнокультурное образование формирует этнонациональную компетентность личности и обеспечивает социализацию личности как в интересах самой личности, так и государства, а включение этнокультурного компонента в процесс обучения иностранному языку – это путь к созданию социокультурного контекста развития личности учащегося и его межкультурной коммуникации. Кроме того, образование, выступая целью, результатом, процессом, формой и средством освоения человеком культуры, является одной из основных форм сохранения и развития русской культуры.

А через внедрение этнокультурного компонента в уроки (не только иностранного языка) современная школа рассматривается как мощная составляющая государственной политики в сфере укрепления самосознания подрастающего поколения, понимания самобытности уникальности нашей культуры, традиций и исторического наследия.

Таким образом, использование в обучении иностранному языку этнокультурного компонента стимулирует не только интерес к изучению иностранного языка, но и самостоятельность, активность каждого ученика, воспитывает ответственное отношение к делу, способствует становлению личности.

Класс	Тема	Содержание этнокультурного компонента.
6 класс	Всемирно-известные люди	Известные люди Республики Хакасия
	Визит в Лондон	Визит в Абакан
	Календарь зимних праздников	Хакасские национальные праздники
	Британская и русская еда	Хакасские национальные блюда

Особенности организации работы в группе

Количественный состав группы:

В группе обучаются 14 человек: 8 мальчиков, 6 девочек.

Результаты промежуточной аттестации

По результатам промежуточной аттестации 2019-2020 учебного года учащиеся показали низкий уровень сформированности навыков оперирования языковыми средствами в коммуникативно-значимом контексте, допустили наибольшее количество ошибок на употребление видовременных форм глагола. Учащиеся продемонстрировали средний уровень сформированности навыков монологического высказывания на основе плана и визуальной информации. Поэтому в этом учебном году мною запланирована углубленная работа по устранению данных пробелов в знаниях учащихся 6 класса.

Формы, методы, приемы организации деятельности учащихся.

Формы организации деятельности учащихся: индивидуальная, парная, групповая, коллективная.

Учитывая возможности учащихся, основу обучения в данном классе составляет личностно-ориентированный, дифференцированный, системно-деятельностный подход, организация индивидуально-групповых форм обучения, что позволяет

успешно применять не только частично-поисковый, проблемный, практический, проектный методы, но и сочетать объяснительно-иллюстративный, наглядный, игровой методы обучения, эффективно применять арсенал компьютерных технологий. Учебная программа нацелена на реализацию личностно-ориентированного, коммуникативно-когнитивного, социокультурного и деятельностного подходов к обучению английскому языку. Это должно обеспечить культуроведческую направленность обучения, приобщение школьников к культуре страны изучаемого языка, лучшее осознание культуры своей собственной страны, умение ее представить средствами иностранного языка, включение школьников в диалог культур.

Календарно-тематическое планирование для учащихся 6а класса

№ п/п	Дата		Тема урока	Кол-во часов
	план	факт		
1.	03.09		Приветствия и представления	1
2.	04.09		Анкета с персональными данными.	1
3.	07.09		Приветствия и представления	1
4.	10.09		Журнал для молодёжи	1
5.	11.09		Поздравления по-английски	1
6.	14.09		Активизация ЛГ материала по теме журнал для молодёжи	1
7.	17.09		Ежедневные дела	1
8.	18.09		Ежедневные дела.	1
9.	21.09		Жизнь в Хогвартс	1
10.	24.09		Распорядок дня	1
11.	25.09		Распорядок дня	1
12.	28.09		Активизация ЛГ материала по теме распорядок дня	1
13.	01.10		Семья.	1
14.	02.10		Происхождение и национальность.	1
15.	05.10		Происхождение и национальность	1
16.	08.10		Королевская семья	1
17.	09.10		Любимые вещи	1
18.	12.10		Разделительные вопросы	1
19.	15.10		Контрольная работа №1	1
20.	16.10		Увлечения	1
21.	19.10		Активизация ЛГ материала по теме увлечения.	1
22.	22.10		Систематизация и обобщение	1
23.	23.10		Активизация ЛГ материала по теме увлечения.	1
24.	26.10		Повторение и обобщение материала по изученным темам	1
25.	05.11		Возможности и таланты	1
26.	06.11		Домашние животные	1
27.	09.11		Домашние животные	1
28.	12.11		Маугли и Типпи в диком мире	1
29.	13.11		Чтение – это весело. Братья Маугли	1
30.	16.11		Чтение – это весело. Братья Маугли	1
31.	19.11		Британцы их домашние животные.	1
32.	20.11		Британцы их домашние животные.	1
33.	23.11		Тест по теме «Мои питомцы»	1
34.	26.11		Проект «Наши меньшие братья»	1
35.	27.11		Проект «Наши меньшие братья»	1
36.	30.11		Англия или Великобритания.	1
37.	03.12		Англия или Великобритания	1
38.	04.12		Ирландия- изумрудный остров. Present simple –Present continious	1
39.	07.12		Путешествие в Австралию. Present simple –Present continious	1
40.	10.12		Визит в Лондон. Употребление артикля.	1
41.	11.12		Контрольная работа №2	1
42.	14.12		Систематизация и обобщение материала по изученным темам	1
43.	17.12		Диалог культур 2.Календарь зимних праздников	1

44.	18.12		Диалог культур 2.Календарь зимних праздников	1
45.	21.12		Систематизация лексико-грамматического материала	1
46.	24.12		Британская и русская еда	1
47.	25.12		Британская и русская еда	1
48.	28.12		Привычки в еде	1
49.	11.01		Любимая еда	1
50.	14.01		Активизация ЛГ материала по теме еда .	1
51.	15.01		Рецепты различных блюд.	1
52.	18.01		Рецепты различных блюд.	1
53.	21.01		Школа	1
54.	22.01		Школа	1
55.	25.01		Школьная жизнь	1
56.	28.01		Школьное образование в Британии и России	1
57.	29.01		Школьное образование в Британии и России	1
58.	01.02		Эссе «Что вам больше всего нравится в вашей школе?»	1
59.	04.02		Дом моей мечты	1
60.	05.02		Типы домов в Англии	1
61.	08.02		Типы домов в России	1
62.	11.02		Описание дома и комнат	1
63.	12.02		В гостях хорошо, а дома лучше.	1
64.	15.02		Покупки.	1
65.	18.02		Магазины и товары	1
66.	19.02		Школьная форма	1
67.	22.02		Подарки	1
68.	25.02		Подарки	1
69.	26.02		Британский хай-стрит	1
70.	01.03		Британский хай-стрит	1
71.	04.03		Поход по магазинам.	1
72.	05.03		Поход по магазинам	1
73.	11.03		Активизация ЛГ материала по теме дом	1
74.	12.03		Систематизация ЛГ материала по теме покупки	1
75.	15.03		Контрольная работа № 3	1
76.	18.03		Диалог культур 3	1
77.	19.03		Диалог культур 3	1
78.	22.03		Известные люди.	1
79.	01.04		Из жизни известных людей	1
80.	02.04		Леонардо да Винчи	1
81.	05.04		Артур Конан Дойл	1
82.	08.04		Билл Гейтс	1
83.	09.06		Мир компьютеров.	1
84.	12.04		Компьютеры и другие приспособления.	1
85.	15.04		Видео игры	1
86.	16.04		Правила безопасности	1
87.	19.04		Телевидение	1
88.	22.04		Британское телевидение	1
89.	23.04		Дети и телевидение	1
90.	26.04		Телевидение в России	1

91	29.04		Мир музыки.	1
92.	30.04		Известные композиторы	1
93.	06.05		Музыка в Британии	1
94.	07.05		Музыка в нашей жизни.	1
95.	13.05		Музыка в нашей жизни.	1
96.	14.05		Повторение и обобщение ЛГ материала по теме телевидение	1
97.	17.05		Контрольная работа № 4	1
98	20.05		Обобщение и систематизация ЛГ материала по теме музыка	1
99.	21.05		Диалог культур 4	1
100.	24.05		Диалог культур 4	1
101	27.05		Активизация лексико-грамматического материала	1
102	28.05		Описание картинки	1

Лист корректировки КТП по предмету иностранный язык

[illegible]